



Vervoersprotocol 2024

Omschrijving	Wie	Datum
Aangeboden aan en goedgekeurd door MR	Directie/MR	mei 2024
Aangeboden aan en goedgekeurd door het bestuur	Directie/Bestuur	mei 2024
Gedeeld met het team	Team	mei 2024

Inleiding

Verkeer moet je doen! Zittend op de stoel leer je geen verkeer.

Natuurlijk geldt dit in de eerste plaats voor de lessen ‘verkeer’ die gegeven worden op de basisschool. Maar ook op andere momenten komt veilig deelnemen aan het verkeer aan de orde.

Hoe ga je als school om met het vervoer van leerlingen onder schooltijd?

Naar een voorstelling, op schoolreisje, naar de sporthal voor gymlessen....

Ook onder schooltijd nemen we geregeld deel aan het verkeer. Vaak met een hele groep leerlingen tegelijk.

Hoe kunnen we dit het beste vorm geven?

Hoe lopen we veilig met een groep? Hoe komen we fietsend veilig op de plek van bestemming aan? En welke regels hanteren we als we de leerlingen vervoeren in auto's?

Wij hebben ons beleid vastgelegd in dit vervoersprotocol. Dit protocol wordt geplaatst op de website zodat ouders hiervan kennis kunnen nemen.

Vervoersprotocol

Lopen:

De meest veilige route wordt bepaald door de leerkracht. Deze route omvat zo weinig mogelijk oversteken en indien mogelijk lopen we niet aan de rand van een drukke weg. De voorkeur gaat uit naar lopen op de stoep.

- ☐ De kinderen lopen, samen met hun maatje, twee aan twee. De leerkracht bepaalt zelf de positie van het lopen.
- ☐ Indien er een weg overgestoken moet worden wachten de leerlingen bij de stoeprand.
- ☐ Wanneer een leerkracht liever niet alleen met een grote groep loopt, vraagt zij hulpouders. Deze lopen verspreid over de groep mee. In ieder geval loopt er één ouder vooraan.
- ☐ Een looproute begint op het schoolplein en eindigt daar ook.

Auto:

De excursies van school gaan tot eind groep 4 lopend of met de auto.

- ☐ Ouders wordt gevraagd om te rijden. Er kunnen niet meer kinderen in een auto dan dat er gordels zijn. Ieder kind dat meerijdt moet verplicht de gordel om.
- ☐ Eigen kinderen kleiner dan 1,35 meter moeten verplicht op een stoelverhoger. Volgens de wet hoeven andermans kinderen, als ze kleiner zijn dan 1,35 meter, tot 50 kilometer van school niet op een stoelverhoger te zitten. Kinderen langer dan 1,35 meter hoeven alleen een gordel om.
- ☐ Ouders die niet meerijden kunnen als zij dit beter vinden zelf een stoelverhoger meegeven naar school als hun kind kleiner is dan 1,35 meter. Dit is de verantwoordelijkheid van de ouders en niet van school.
- ☐ Met het in- en uitstappen doet de chauffeur aan de rechterzijde de deur open zodat de kinderen aan de veilige kant van de weg staan. De chauffeur zorgt dat de groep op een veilige (afgesproken) plaats wacht op de rest.

Algemene regel autogordels

In het kort houdt de regeling in dat op zitplaatsen, waar geen autogordels zitten, geen personen vervoerd mogen worden.

Enkele belangrijke punten op een rij:

- Iedereen moet een eigen autogordel gebruiken, twee kinderen/personen in één autogordel mag niet iedereen moet over een eigen zitplaats beschikken.
- Er mogen niet meer personen worden vervoerd, dan er autogordels aanwezig zijn.

Voor kinderen kleiner dan 1,35 meter gelden bovenstaande aanvullende regels.

Leerlingen kunnen tijdens schoolreis en excursies worden vervoerd in auto's op voorwaarde, dat de bestuurders zich houden aan de wettelijke verplichtingen en de voertuigen aan de

wettelijke veiligheidsmaatregelen voldoen. De leerkracht is gedurende de excursies en schoolreizen eindverantwoordelijk en dient toe te zien dat veiligheidsmaatregelen, die van toepassing zijn, worden gehandhaafd.

Naast de regels voor waar het vervoeren van de leerlingen aan moet voldoen gelden onderstaande regels voor de chauffeurs.

1. De chauffeurs hebben een geldig rijbewijs.
2. De chauffeurs hebben een inzittendenverzekering en een particuliere W.A.-verzekering.
3. De chauffeurs gebruiken geen alcohol en/of medicijnen die de rijvaardigheid kunnen beïnvloeden.
4. De chauffeurs houden zich aan de wettelijke vastgestelde verkeersregels.

Fietsen:

Kinderen vanaf groep 5 gaan met de auto (zie hierboven) of op de fiets naar verschillende activiteiten.

Onderstaande punten zijn opgesteld om zowel de leerkrachten als de meefietsende ouders een beeld te krijgen wat er verlangd wordt te doen.

- ☒ De leerkracht bepaalt vooraf de af te leggen route en bespreekt dit met de meefietsende ouders.
- ☐ De route zal met weinig of rustige kruisingen zijn zodat er zo minimaal mogelijk last van ander verkeer is. Indien er wel een weg of kruispunt overgestoken moet worden dan staat de voorste begeleider op de weg. De tweede begeleider neemt de kruising over van de eerste en de derde neemt het over van de tweede en zo verder tot de groep is overgestoken.
- ☒ De hele groep is goed zichtbaar door de gele/oranje verkeers veiligheidshesjes van school. De begeleiders krijgen gele/oranje hesjes aan. Iedereen draagt deze hesjes. Men ontvangt deze in de klas voorafgaand aan de excursie en bij terugkomst wordt deze, indien droog, netjes in de bakken/tassen teruggedeponeerd. Het begin- en eindpunt is het klaslokaal op school.
- ☒ In het donker heeft iedereen goed werkende verlichting aan. Een paar dagen voor het uitje vraagt de leerkracht de kinderen om thuis nog even goed de fiets na te laten kijken. Dus banden oppompen, ketting strak en verlichting die werkt. (In het najaar vindt er de fietsenkeuring plaats voor de leerlingen van groep 5 t/m 8.)
- ☒ Maak goede afspraken met begeleiders en leerlingen over de afstand tussen de fietsers, zodat er bij een onverwachte stop niemand op elkaar botst. Afhankelijk van de grootte van de groep bepaalt de leerkracht hoeveel ouders nodig zijn om mee te gaan.

- ❑ De groep kan uit elkaar raken door bijvoorbeeld een verkeerslicht dat halverwege de groep op rood springt. De groep fietst niet door rood. Na een stoplicht wordt een stukje doorgefietst en dan wacht de groep tot iedereen er is. Zijn er twee of meer stoplichten na elkaar, dan wacht men na het laatste stoplicht.
- ❑ Geef informatie aan elkaar door: Als de fietsroute door bv. tegenliggers of obstakels te smal wordt, steekt de voorste volwassene een arm hoog in de lucht en roept: “Ritsen”. De volgende volwassene neemt dat over. Voor de kinderen is dat het teken dat ze achter elkaar moeten gaan fietsen tot de handen van de volwassenen weer naar beneden gaan.
- ❑ Tegenligger(s) op het fietspad? De voorste roept “tegenligger(s)” en dit wordt naar achteren toe door geroepen. Hetzelfde geldt als iemand van achteren de groep gaat in halen. Ook fietspaaltjes en andere obstakels op de weg worden op deze manier doorgegeven.
- ❑ Links of rechtsaf dan steekt iedereen de hand (arm eigenlijk) duidelijk zichtbaar uit.
- ❑ Parkeren van de fietsen op de bestemming: Netjes naast elkaar, fiets op slot.
- ❑ Iedereen bewaart zijn eigen sleutel, mits de leerkracht anders aangeeft en alle sleutels in een doosje/tasje bij zich houdt.
- ❑ Het liefst neemt het kind geen bagage mee. Is dit toch nodig dan in een rugzak. Er mag niets aan het stuur gehangen worden. Achter op de fiets spullen meenemen kan, maar dan moet het goed stevig vast zitten. Voor vertrek wordt dit door meefietsende begeleiders gecontroleerd.
- ❑ Kinderen mogen geen slippers aan hebben tijdens het fietsen. En verder gelden de standaard fiets regels, zoals niet stunten of slippen, twee handen aan het stuur en twee aan twee fietsen.